

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลยะรัง
โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง

ชื่อผู้รายงาน นางสาวเจี๊ยะรอนิง เจี๊ยะอารง

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดก่อนและหลังของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลยะรัง โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่มีต่อกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง กลุ่มประชากรเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนอนุบาลยะรัง จำนวน ๔๓ คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๑ จำนวน ๒๑ คน โดยดำเนินการทดลองและพัฒนาเป็นระยะเวลา ๘ สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ คู่มือการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง จำนวน ๒๔ กิจกรรม แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลงจำนวน ๒๔ แผน แบบประเมินพฤติกรรมการพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการศึกษาพบว่า

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หลังการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลงมีการพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดสูงขึ้นก่อนการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลงอยู่ในระดับมาก