

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้รายงาน	นายรัชชาน หนีเจริญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลยะรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ (3) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนอนุบาลยะรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 ชุด (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนด้วยตนเอง ใช้เวลาทดลองสอนรวม 21 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

การพัฒนาชุดฝึกทักษะ การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1. ชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.89/81.11 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3 มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch 3 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด